

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Муниципальное образование Пономаревского района

МАОУ "Ефремово-Зыковская ООШ "

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Е.Н.Кулагина

Протокол №1 от «25» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УВР



Н.А.Бирюкова

Протокол №1 от «25» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Н.П.Лапынин

Приказ №01-10/69 от «25» 08
2023 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Моё Оренбуржье»
для 1-4 классов**

(срок реализации 4 года)

Пояснительная записка.

Рабочая программа к курсу «Моё Оренбуржье» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках **духовно-нравственного направления**.

Программа данного курса представляет систему **духовно-нравственных занятий** для учащихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения.

Каждый год обучения по 34 часа (1 час в неделю).

Программа реализована в рамках «Внеучебной деятельности» в соответствии с образовательным планом.

Планируемые результаты и способы определения их результативности

Результатом обучения является:

Предметными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Моя малая Родина» является формирование следующих знаний и умений:

должны знать:

- родословную своей семьи, происхождение своего имени и фамилии, семейных традиций;
- историю своей школы, своего города, области, различных культурных учреждений города, края;
- историю народов, проживающих в области и их традиции;
- основные краеведческие термины и понятия;
- значения официальных символов города и края;
- основные этапы и ключевые события из истории города и области;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства города и области;
- особенности климатических условий, природных ресурсов, растительный и животный мир, охраняемые виды;
- изменения природной среды в результате деятельности человека; природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей города;

должны уметь:

- рассказывать об истории своей семьи, происхождении своего имени и фамилии, семейных традиций;
- рассказывать о важнейших событиях истории города;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки местных достопримечательностей, памятников природы;
- работать с литературой и различными источниками, находить и анализировать информацию;
- правильно вести себя в школе, в коллективе учащихся;
- описывать традиции народов своего края;
- показывать на карте границы города и области;
- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов города;
- составлять краткую характеристику родного города и края, описывать флору и фауну, водные объекты;
- понимать свою личную сопричастность к жизни школы, города, края;
- экологически грамотно вести себя в природе;
- выполнять творческие и исследовательские проекты.

способны решать следующие жизненно-практические задачи: ориентироваться в окружающем мире (окружающих предметах), общаться со сверстниками и взрослыми, вести себя в различных ситуациях; сравнивать, классифицировать изучаемые объекты; устанавливать и выявлять причинно-следственные связи при изучении исторических событий, природных явлений, при выявлении экологических проблем.

Для реализации программы курса «Моё Оренбуржье» необходима материально-техническая база:

1. Учебные пособия:

- натуральные пособия (объекты живой и неживой природы): овощи, фрукты, солнце, вода и др.;
- изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы, фотографии, карты): картины русских художников; плакаты.

2. Оборудование для демонстрации мультимедийных презентаций: компьютер, мультимедийный проектор.

Формы организации внеурочной деятельности: фронтальная, парная, групповая, индивидуальная, дистанционная, очно-дистанционная.

Особенности реализации программы внеурочной деятельности: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности

Программа внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» предназначена для обучающихся 1-4 классов. Именно принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН.

Количество часов программы внеурочной деятельности и их место в учебном плане

№	Содержание разделов	1 г.	2 г.	3 г.	4 г.	Всего	Характеристика деятельности
1	Я и моя семья. Наша школа. Мое село.. Будем жить в ладу с природой.	34				34	<p>Убеждать учащихся в том, что настоящий гражданин любит свою Родину и гордится ею, изучает её историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества;</p> <p>Воспитывать высокий уровень самосознания, самодисциплина, понимание учащимися ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, умение видеть прекрасное в окружающей жизни;</p> <p>Формировать у подрастающего поколения чувства российского патриотизма, умение находить взаимосвязь между человеком и</p>
2	Земля отцов моя земля. Природа родного края. Труд и быт жителей Оренбургской области. Населённые пункты Оренбургской области		34			34	
3	Культурное наследие Оренбуржья. Без прошлого нет настоящего. Оренбургскому роду нет перевода.			34		34	

4	Культура посёлка. Земля отцов моя земля. Жизнь дана на добрые дела.				34	34	<p>обществом. Формировать представление о качествах и достоинствах женщин и мужчин, о роли детей в семье; сформирована правовая грамотность школьника; дети должны заботиться о своей семье, помогать взрослым, не создавать конфликтов, уметь держать данное слово.</p> <p>Знать: историко-культурное, духовное наследие своей страны.</p> <p>Уметь: применять полученные знания на практике; работать с дополнительной литературой, наглядными пособиями;</p> <p>Формировать собственную позицию; вырабатывать и отстаивать свою точку зрения.</p>

Содержание изучаемого курса «Мое Оренбуржье»

1 – й год

Программа первого года обучения предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живёшь. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, природа). Среда обитания и человек неразрывно связаны; необходимо для собственного блага и блага других людей грамотно взаимодействовать с окружающим микромиром. Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых, показывает разнообразие профессий, дает понятие родственных отношений в семье, знакомит с городом. При подготовке к урокам учитель предлагает детям заранее побеседовать с родителями, бабушками и дедушками, выяснить, какие традиции существуют в семье, как складываются взаимоотношения старшего поколения и младших, какие праздники отмечают дома. Дети рассказывают об этом всему классу, больше открываются друг другу. Данный прием способствует формированию у детей уважительного отношения к своей семье, развитию интереса к истории жизни семьи. Проводится беседа о том, какие домашние животные живут рядом с человеком, давно ли человек одомашнил некоторых из них. Рассказывают о своих домашних любимцах, о том, как о них заботятся, какую радость общения дают они человеку, комментируют принесенные иллюстрации, показывают друг другу книги о животных, фотографии.

2 – й год

Программа второго года обучения представляет собой курс «Природа Оренбургского края». Любой уголок нашей необъятной страны по-своему интересен и привлекателен. Каждое местечко, будь оно даже в самой глухой провинции, наверняка чем-то мило и дорого его жителям. Одной из самых главных достопримечательностей Урала является его природа. Данная программа раскрывает перед ребёнком мир неповторимой природы. Темы, включённые в курс, учитывают особенности восприятия и мышления

младших школьников. Введение на начальном этапе изучения природных процессов в пропедевтическом курсе природоведения позволяет заложить у детей устойчивый интерес к родной природе, потребность в активно практической работе по охране растений и животных своего края, стремление к общению с окружающей действительностью, к познанию ее тайн.

Желательно, чтобы во всех тематических уроках присутствовал колорит русской зимы. Ребята должны пережить радостные события и рассказать об этом в классе: первый снег, встреча с чародейкою-зимой в заколдованном зимнем лесу, парке красота заиндевших деревьев в городе, праздник зимы в городе, где они живут.

Необходимо довести до сознания каждого, что дикая природа в опасности, и в значительной степени – по вине людей. В младших классах большое значение имеет освещение вопросов бережного отношения к природе на эмоциональном уровне, чтобы вызвать сопереживание детей. Учитель и дети подбирают и демонстрируют яркий иллюстративный материал о бедах природы: загрязнении реки и гибели птиц, рыб, других мелких животных, отравлении рыб в реках, куда стекают ядовитые промышленные отходы, хищнической вырубке лесов и т.д.

На изучение данной программы рекомендуется 1 час в неделю (34 часа в год)

3 – й год

Основное направление краеведения 3 - го года – литературно-художественное. Дети знакомятся с творчеством выдающихся людей нашего края – поэтов, писателей, художников. Главная цель – расширение кругозора учащихся, пополнение знаний об истории Оренбургской губернии, её людях, литературе, искусстве, спорте родного края. Задача курса – воспитывать нравственные качества личности: чувство уважения к людям и истории родного края, чувство гордости за своих земляков.

На изучение данной программы рекомендуется 1 час в неделю (34 часа в год)

4 – й год

Программа 4 года обучения имеет историческое направление и нацелена на расширение знаний об истории малой родины. Дети знакомятся с государственной символикой.

Знакомство с этапами становления родного села, с историческими событиями.

На изучение данной программы рекомендуется 1 час в неделю (34 часа в год)

Календарно-тематическое планирование.

1 – й год (34часа)

Дата	№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов
		Я и моя семья	10
06.09	1.	Мой родной край.	1
13.09	2.	Будем знакомы!	2
20.09	3.		
27.09	4.	Любимые занятия.	2
04.10	5.		
11.10	6. 7.	Моя семья. Конкурс рисунков о семье (или фотоколлажей) «Загляните в семейный альбом».	2
18.10			
25.10	8.	Семейные традиции.	3
08.11	9.		
15.11	10.		
		Наша школа	7
22.11	11.	Наша школа. Знакомство со школой. <i>Экскурсия по школе.</i>	1
29.11	12.	Правила поведения в школе.	1
06.12	13. 14.	Школьная библиотека. <i>Урок –экскурсия.</i>	2
13.12			
20.12	15.	Школьные поручения.	1
27.12	16. 17.	Школьная дружба.	2
10.01			
		Родное село	8
17.01	18.	Родное село .	1
24.01	19.	История моего села	1
31.01	20.	Улица, на которой я живу. <i>Экскурсия «История моей улицы».</i>	
07.02	21.	Правила безопасного поведения на улице.	1
14.02	22.	Виды транспорта.	1
21.02	23.	Правила поведения в общественном транспорте.	1
28.02	24-25.	Достопримечательности родного края	2
06.03	26	Труд людей моей местности. <i>Экскурсия на предприятия, где работают родители.</i>	1
		Будем жить в ладу с природой	8
13.03	27.	Будем жить в ладу с природой.	1
20.03	28-29.	Красота природы родного края. Фотовыставка «Природа родного края». <i>Экскурсия.</i>	2
03.04			
10.04	30.	Животные и растения вокруг нас.	2
17.04	31.	Промежуточная аттестация. Контрольное тестирование.	
24.04	32.	Забота о братьях наших меньших. Фотовыставка «Братья наши меньшие».	1
08.05	33.	Красная книга Оренбургской области. <i>Виртуальная экскурсия.</i>	1
15.05	34.	Люблю тебя, мой край родной (итоговое занятие).	1

2 –й год (34 часа)

Дата	№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов
		Земля отцов – моя земля	2
	1.	Родина моя. Гимн, герб, флаг Оренбургской области.	1
	2.	Флаг, герб родного посёлка (района).	1
		Природа родного края	14
	3.	Времена года. <i>Экскурсия «Осенние фотозарисовки»</i>	1
	4.	Дары природы . Поделки из природных материалов.	1
	5. 6.	Формы поверхности земли.	2
	7. 8.	Водоёмы.	2
	9. 10.	Растения моей местности.	2
	11.	Лекарственные растения. <i>Экскурсия в библиотеку.</i>	1
	12.	Ядовитые растения.	1
	13- 14.	Животный мир моей местности.	2
	15.	Красная книга	1
	16.	Любить и беречь!	1
		Труд и быт жителей губернии	11
	17.	Труженики родного края.	1
	18.	Профессии моих земляков. <i>Экскурсия на производство.</i>	1
	19.	Загадки нашего края. Тайны Сорокинской пещеры (сбор информации)	1
	20. 21	Народные и современные праздники и обряды . <i>Экскурсия в сельский дом культуры.</i>	2
	22. 23.	Православные праздники нашего края.	2
	24.	Ремёсла	1
	25.	Быт	1
	26.- 27.	Традиции моей семьи	2
		Населённые пункты Оренбургской области	7
	28.	Родное село.	1
	29.	Встреча весны. <i>Экскурсия «Весенние фотозарисовки»</i>	1
	30.	Улицы моего населённого пункта.	1
	31.	Населённые пункты нашей губернии.	1
	32.	Оренбург – главный город области. Промежуточная аттестация. Контрольное тестирование.	1
	33.	Оренбуржье во время ВОВ . <i>Виртуальная экскурсия в парк «Салют Победы» г.Оренбурга.</i>	1
	34.	Мирное небо над Родиной.	1

3 – й год (34 часа)

Дата	№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов
		Культурное наследие губернии	12
	1.	Фольклор – духовное богатство народа.	1
	2.	Наш край в устном народном творчестве.	1
	3.	Народные таланты нашего края.	2
	4.		
	5.	Песенное творчество нашего края. <i>Экскурсия в СДК.</i>	1
	6-7.	Писатели и другие деятели культуры в нашем крае. С.Т.Аксаков, А.С. Пушкин и др.	2
	8 - 9.	Художники нашего края.	2
	10	Развитие спорта в нашем районе.	1
	11 12	Великая Отечественная война в творчестве наших земляков. <i>Экскурсии в библиотеку.</i>	2
		Без прошлого нет настоящего	10
	13.	Лента времени.	1
	14.	Города нашего края	1
	15.	История на карте.	1
	16. 17.	Основание нашего села	2
	18.		
	19.	С верою в сердце.	1
	20.	Путешествие во времени. 100 лет назад.	1
	21. 22.	Добрые соседи.	1
	23.		
	24.	Без прошлого нет настоящего (проектная работа).	2
		Оренбургскому роду нет переводу	12
	25.	Твоя родословная.	1
	26.	Из истории фамилий нашего села.	1
	27.	Загадочный мир названий.	1
	28.	При солнышке – тепло, при матери – добро.	1
	29- 28.	Кто ленится, тот не ценится.	2
	29.	Уральские умельцы. Сказка Бажова «Малахитовая шкатулка».	1
	30.	Народные обычаи и традиции.	2
	31.	Промежуточная аттестация. Контрольное тестирование.	
	32.	Уральский фольклор.	1
	33. 34.	Оренбургскому роду нет переводу (проектная работа).	2

4 – й год (34 часа)

Дата	№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов
		Культура края	11
02.09 09.09	1. 2.	Образование в нашем селе.	2
16.09	3.	Памятники. Памятные знаки . <i>Экскурсия к памятнику воинам ВОВ.</i>	1
23.09	4.	Реки Оренбургской земли и их история.	1
30.09 07.10	5. 6.	Современный посёлок: жизнь и быт Семь чудес нашего края.	2
14.10	7.	Оренбургская губерния на карте России.	1
21.10 28.10	8- 9.	Православные храмы. <i>Виртуальная экскурсия.</i>	2
11.11 18.11	10. 11.	<i>Виртуальная экскурсия в краеведческий музей</i>	2
		Земля отцов – моя земля	15
25.11 02.12	12. 13.	История в архитектуре.	2
09.12 16.12	14. 15.	Вещи рассказывают о прошлом.	2
23.12	16.	Народные ремёсла.	1
13.01	17.	Одежда жителей губернии	1
20.01	18.	Письменные источники.	1
27.01	19.	Как изучают историю Оренбургской губернии	1
03.02 10.02	20. 21.	Обычаи и праздники народов, живущих в нашем крае .	2
17.02	22.	Устная история родного края.	1
24.02	23.	Города Оренбургской области на реке Урал . <i>Виртуальная экскурсия по городам на реке Урал.</i>	1
03.03	24.	Символика нашей Родины.	1
10.03 17.03	25. 26.	Земля отцов – моя земля (проектная работа).	2
		Жизнь дана на добрые дела	8
24.03	27.	Просветители земли оренбургской. Библиотечный урок. (рассматривание книг, газет, иллюстраций)	1
07.04 14.04	28. 29.	Наши земляки в годы Великой Отечественной войны. <i>Экскурсия в библиотеку.</i>	2
21.04	30.	Труженики полей.	1
28.04	31.	Радетели земли оренбургской.	1
05.05	32.	Ты – наследник земли отцов.	1
12.05 19.05	33. 34.	Промежуточная аттестация. Контрольное тестирование. Жизнь дана на добрые дела (проектная работа).	2

Ресурсное обеспечение рабочей программы.

Литература:

1. Карта Оренбургской области.
2. Карта городов Оренбург, Пономаревского района и др.
3. Атлас Оренбургской области. Для обучающихся общеобразовательных школ. Роскартография.
4. Медиаресурсы
 1. CD-диск «Традиции и ремёсла нашего края»
 2. CD-диск «Культура и традиции России»
 3. Презентации по православным праздникам.
 4. Видеоролики об Оренбуржье.

Промежуточная аттестация по курсу «Моё Оренбуржье»

1. На какой реке расположен город Оренбург?

- А. Волга
- Б. Урал
- В. Енисей

2. Какое имя носил Оренбург с 1938 по 1957 гг.?

- А. Чкалов
- Б. Серов
- В. Бобровск

3. Какой знак стоит на пешеходном мосту в Оренбурге через реку Урал?

- А. Знак «Осторожно, проход запрещен»
- Б. Знак границы между Европой и Азией
- В. Знак «Осторожно, дикие звери»

4. Какой советский космонавт закончил летное училище в Оренбурге?

- А. Юрий Гагарин
- Б. Юрий Романенко
- В. Александр Серебров

5. Семья какого известного музыканта была эвакуирована в Оренбург в 1941 году?

- А. М. Л. Ростроповича
- Б. Л. О. Утесова
- В. С. С. Прокофьева

6. Как называют жителей Оренбурга?

- А. Оренбургеры
- Б. Оренбуржцы
- В. Оренбуржанцы.

7. Кто изображен на гербе Оренбурга?

- А. Орел
- Б. Медведь
- В. Тигр

8. Что является главным символом Оренбурга?

- А. Валенок
- Б. Пуховый платок
- В. Пряник

9. На сколько часов время в Оренбурге отличается от московского?

- +2 часа
- +4 часа
- Совпадает

10. Из пуха какого животного ткнут Оренбургские платки?

- А. Овцы
- Б. Собаки
- В. Козы

